

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ДИЗАЙН-МАКЕТОВ

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1543, ПООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

Разработчики: Алеева Ю.В., преподаватель первой квалификационной категории, И.А. Белоногова, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК


_____ М.В. Демьянова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Маяк»

_____ /А.Д. Казаков/
« _____ » _____ 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 27 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 28 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ВД 2. Создание графических дизайн-макетов и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|---|
| ВД 2 | Создание графических дизайн-макетов |
| ПК 2.1. | Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания. |
| ПК 2.2. | Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания |
| ПК 2.3. | Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания |
| ПК 2.4. | Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета |
| ПК 2.5. | Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | – в воплощении авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки |
| уметь | – выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в |

| | |
|-------|---|
| | <p>интерактивной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сочетать в дизайн-проекте собственный художественный вкус и требования заказчика; – выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематикой; – разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; – реализовывать творческие идеи в макете; – создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; – использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; – создавать цветовое единство; защищать разработанный дизайн-макет; – выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; – <i>осуществлять дизайн печатной продукции, веб-дизайн, дизайн наружной рекламы, дизайн проектирование объектов окружающей среды и виртуальных пространств, дизайн мультимедийных продуктов, информационных программ и средств масс-медиа;</i> – <i>применять инструменты для реализации дизайн проекта.</i> |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; – современные тенденции в области дизайна; – разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования; – <i>различные целевые рынки и элементы информационного дизайна в соответствии с их направлением;</i> – <i>функциональные принципы информационного дизайна.</i> |

1.2.3. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

| Код ЛР | Дескрипторы |
|--------|--|
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 15 | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 19 | Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии |
| ЛР 20 | Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции |

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 911 часов.

Из них на освоение МДК – 683 часа;

на практики: учебную – 72 часа;

производственную – 144 часа.

1.4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю

8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем образовательной программы, час | Объем образовательной программы, час | | | | | Самостоятельная работа |
|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------|----------|-----------|------------------|------------------------|
| | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | | |
| | | | всего, часов | Обучение по МДК, в час. | | Практики | | |
| | | | | в т.ч. | | Учебная | Производственная | |
| | лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая проект (работа), часов | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК 2.1-2.5 ОК 01-11 | МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн | 152 | 130 | 100 | - | | | 14 |
| ПК 2.1-2.5 ОК 01-11 | МДК.02.02 Информационный дизайн и медиа | 228 | 202 | 170 | - | | | 18 |
| ПК 2.1-2.5 ОК 01-11 | МДК.02.03 Многостраничный дизайн | 140 | 120 | 92 | - | | | 12 |
| ПК 2.1-2.5 ОК 01-11 | МДК.02.04 Дизайн упаковки | 163 | 145 | 112 | - | | | 10 |
| ПК 2.1-2.5 ОК 01-11 | Учебная практика, часов | 72 | | | | 72 | | |
| ПК 2.1-2.5 ОК 01-11 | Производственная практика, часов | 144 | | | | | 144 | |
| | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | |
| | Всего: | 911 | 683 | 474 | - | 72 | 144 | 54 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Создание графических дизайн-макетов

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК.02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн | | 130 |
| 1 семестр | | 68 |
| Тема 1.1. Фирменный стиль и маркетинговая стратегия | Содержание учебного материала Фирменный стиль и маркетинговая стратегия Формирование айдентики | 2 |
| Тема 1.2. Формирование айдентики | Содержание учебного материала Понятие айдентики Задачи айдентики Отличие айдентики от фирменного стиля Этапы разработки айдентики Принципы проектирования визуальной айдентики Лучшие примеры айдентики брендов Тематика практических занятий Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ фирменных стилей известных компаний. Идеология. Композиция. Геометрия Практическое занятие № 2. Сравнительный анализ фирменных стилей известных компаний. Цвет Практическое занятие № 3. Сравнительный анализ фирменных стилей известных компаний. Шрифт Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 1. Проработка логотипов, согласно техническому заданию Самостоятельная работа № 2. Проработка вариантов товарного знака | 2 6 2 2 2 4 2 2 |
| Тема 1.3. Виды товарных знаков | Содержание учебного материала Виды товарных знаков Требования к использованию фирменного стиля | 2 |
| Тема 1.4. Требования к использованию фирменного стиля | Содержание учебного материала Правила использования логотипа Фирменный блок Тематика практических занятий Практическое занятие № 4. Разработка логотипа. Знакомство с направлением, комплексный анализ деятельности компании | 2 20 2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 5. Разработка концепции логотипа. Зарисовки вариантов логотипа Практическое занятие № 6. Проработка концепции лучшего варианта Практическое занятие № 7. Презентация проекта и завершение создания логотипа Практическое занятие № 8. Создание фирменного блока. Зарисовки вариантов блока Практическое занятие № 9. Создание фирменного блока, используя примитивы и композиционные законы Практическое занятие № 10. Создание фирменного блока, включая в данные формы цвета Практическое занятие № 11. Создание товарного знака. Зарисовки вариантов товарного знака Практическое занятие № 12. Создание товарного знака, используя примитивы и композиционные законы Практическое занятие № 13. Создание товарного знака, используя цвет Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 3. Проработка визуальных компонентов фирменного стиля | 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 |
| Тема 1.5. Визуальные компоненты фирменного стиля, защита презентации | Содержание учебного материала Цвет Шрифт | 2 |
| Тема 1.6. Законы композиции, единство элементов стиля, защита презентации | Содержание учебного материала Стиль Композиция | 2 |
| Тема 1.7. Аудиальные компоненты фирменного стиля | Содержание учебного материала Определение рекламной музыки Определение фирменных голосов Разновидности рекламы на радио Разновидности рекламы телевидения | 2 |
| Тема 1.8. Виды декораций и создание фирменного образа | Содержание учебного материала Определение декораций Назначение декораций Виды декораций Примеры декораций различных отраслей Другие фирменные образы | 2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Тематика практических занятий Практическое занятие № 14. Разработка логотипа, применяя психологию цвета Практическое занятие № 15. Разработка шрифтового логотипа. Шрифт Практическое занятие № 16. Разработка визитки. Единая стилистика. Композиция Практическое занятие № 17. Разработка фирменного бланка. Единая стилистика. Композиция Практическое занятие № 18. Музыка, фирменный голос и декорации, которые соответствуют концепции компании Практическое занятие № 19. Носители фирменного стиля Практическое занятие № 20. Разработка ультраконсервативных визитных карточек по техническому заданию Практическое занятие № 21. Разработка рекламных визитных карточек по техническому заданию Практическое занятие № 22. Разработка креативных визитных карточек по техническому заданию Практическое занятие № 23. Разработка сувенирной продукции Практическое занятие № 24-25. Разработка презентационной продукции Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 4. Составление таблицы по теме «Анализ фирменных стилей известных компаний Тюменской области» | 24 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 4 2 |
| | 2 семестр | 76 |
| Тема 1.9. Дополнительные элементы фирменного стиля | Содержание учебного материала Сайт Упаковка Тематика практических занятий Практическое занятие № 26. Использование элементов фирменного стиля при создании упаковки косметики Практическое занятие № 27. Использование элементов фирменного стиля при создании упаковки магазина сладостей Практическое занятие № 28. Использование элементов фирменного стиля при создании сайта мебельной компании Практическое занятие № 29. Использование элементов фирменного стиля при создании сайта компьютерных игр Практическое занятие № 30. Использование элементов фирменного стиля при создании сайта дизайн-студии | 4 12 2 2 2 2 2 |
| Тема 1.10. Фирменный персонаж как | Содержание учебного материала Фирменный персонаж | 2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| рекламное средство | Роль фирменного персонажа в формировании рекламных средств Тематика практических занятий Практическое занятие № 31. Создание фирменного персонажа для компьютерной компании Практическое занятие № 32. Создание фирменного персонажа для массажного салона Практическое занятие № 33. Создание фирменного персонажа для магазина сладостей Практическое занятие № 34. Создание фирменного персонажа для зоомагазина | 8 2 2 2 2 |
| Тема 1.11. Креатив фирменного стиля | Содержание учебного материала Рекламный креатив при разработке фирменного стиля Значение креатива при создании фирменного стиля | 2 |
| Тема 1.12. Цели и задачи фирменного стиля | Содержание учебного материала Удачные и неудачные рекламные решения при разработке дополнительных элементов фирменного стиля. Ошибки при решении рекламных задач в области создания фирменного стиля Тематика практических занятий Практическое занятие № 35. Создание брендбука Практическое занятие № 36. Разработка брифа Практическое занятие № 37. Структура брендбука Практическое занятие № 38. Анализ деятельности конкурентов на рынке Практическое занятие № 39. Создание и выбор концепции брендбука Практическое занятие № 40. Разработка графической части брендбука Практическое занятие № 41. Верстка макета брендбука Практическое занятие № 42. Проведение аудита фирменного стиля товара/услуги по предложенному плану (таблица) Практическое занятие № 43. Разработка фирменного стиля цветочного магазина, согласно техническому описанию Практическое занятие № 44. Разработка фирменного стиля массажного салона, согласно техническому описанию Практическое занятие № 45. Разработка фирменного стиля магазина сладостей, согласно техническому описанию Практическое занятие № 46. Разработка фирменного стиля зоомагазина, согласно техническому описанию, презентация работы Практическое занятие № 47. Разработка фирменного стиля компьютерной компании, согласно техническому описанию, презентация работы | 2 26 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| Тема 1.13. | Содержание учебного материала | 2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Виды брендбуков | Паспорт торговой марки | |
| | Брендбук, логобук, гайдлайн - структура и правила создания | |
| | Тематика практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие № 48. Фирменный стиль как элемент бренда: изучение стандартов | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 |
| | Самостоятельная работа № 2. Подготовка творческой работы по теме: «Бренд-имидж: сущность и примеры» | |
| Тема 1. 14. Фирменный стиль как элемент бренда | Содержание учебного материала | |
| | Бренд-имидж | |
| | Роль фирменного стиля в восприятии бренда | |
| | Ребрендинг | |
| | Тематика практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 49. Создание и подбор рекомендаций по ребрендингу элементов фирменного стиля | 2 |
| | Практическое занятие № 50. Ребрендинг элементов фирменного стиля для салона красоты «GOLDENWINGS» | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 |
| Самостоятельная работа № 3. Подготовка творческой работы по теме «Ребрендинг» | | |
| Консультация | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 6 |
| МДК.02.02. Информационный дизайн и медиа | | 202 |
| 1 семестр | | 85 |
| Тема 2.1. Листовка, флаер | Содержание учебного материала | |
| | Виды листовок | 2 |
| | Правила создания листовок и флаеров. Основные форматы листовок и флаеров | |
| | Тематика практических занятий | 10 |
| | Практическое задание № 51-52. Разработка рекламной листовки | 4 |
| | Практическое занятие № 53. Разработка флаера | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 54-55. Разработка листовки по техническому заданию стандартов WorldSkills</i> | 4 |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 |
| Самостоятельная работа № 4. Подготовка презентации «Основные форматы и разновидности листовок и флаеров» | | |
| Тема 2.2. Плакат, афиша | Содержание учебного материала | |
| | Дизайн и концепция плакатов | 2 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | Виды плакатов Основные правила разработки плакатов Тематика практических занятий Практическое занятие № 56-57. Разработка информационного плаката Практическое занятие № 58-59. Разработка рекламного плаката Практическое занятие № 60-61. Разработка имиджевого плаката <i>Практическое занятие № 62-63. Разработка плаката по техническому заданию стандартов WorldSkills</i> Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 5. Подготовка презентации «Форматы и разновидности плакатов» | 16 4 4 4 4 3 |
| Тема 2.3. Баннер, билборд | Содержание учебного материала Виды и типы баннеров Основные правила создания баннеров и билбордов. Форматы баннеров и билбордов Тематика практических занятий Практическое занятие № 64-65. Разработка билборда Практическое занятие № 66-67. Разработка интернет-баннера на сайт Практическое занятие № 68-69. Разработка интернет-баннера вконтакте Практическое занятие № 70-71. Разработка анимационного интернет-баннера <i>Практическое занятие № 72-73. Разработка баннера по техническому заданию стандартов WorldSkills</i> | 2 20 4 4 4 4 4 |
| Тема 2.4. Ролл-ап, штендер | Содержание учебного материала Основные форматы ролл-апов, штендеров Правила создания и разработки Тематика практических занятий Практическое задание № 74. Разработка ролл-апа Практическое занятие № 75. Разработка штендера <i>Практическое занятие № 76-77. Разработка ролл-апа по техническому заданию стандартов WorldSkills</i> Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 6. Подготовка презентации «Основные форматы ролл-апов, штендеров» | 2 8 2 2 4 4 |
| Тема 2.5. Календарь | Содержание учебного материала Виды календарей Правила создания календарей Тематика практических занятий | 2 12 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 78-79. Разработка настенного календаря | 4 |
| | Практическое занятие № 80-81. Разработка настольного календаря | 4 |
| | <i>Практическое занятие № 82-83. Разработка календаря по техническому заданию стандартов WorldSkills</i> | 4 |
| Тема 2.6. Вывеска | Содержание учебного материала | 2 |
| | Виды вывесок. | |
| | Правила их создания | |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическое задание № 84-85. Разработка вывески | 4 |
| 2 семестр | | 136 |
| Тема 2.7. Рекламные стелы, пилоны | Содержание учебного материала | 2 |
| | Виды стел и пилонов | |
| | Правила создания стел, пилонов | |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическое занятие № 86. Разработка стелы | 2 |
| | Практическое занятие № 87. Разработка пилона | 2 |
| Тема 2.8. Информационные стенды (доска информации) | Содержание учебного материала | 2 |
| | Основные форматы информационных стендов | |
| | Правила их оформления | |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическое занятие № 88-89. Изучение видов информационных стендов и их особенностей | 4 |
| | Практическое занятие № 90-91. Разработка информационного стенда для техникума | 4 |
| | Практическое занятие № 92-93. Разработка информационного стенда для магазина | 4 |
| Тема 2.9. Веб-дизайн. Изучение этапов работы над сайтом | Содержание учебного материала | 2 |
| | Основные понятия веб-дизайна | |
| | Структура страницы сайта | |
| | Типы сайтов | |
| | Описание информационной архитектуры сайта. Стандартные элементы сайта, способы прототипирования | |
| | Исследование | |
| | Визуализация | |
| | Вёрстка и программирование | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Презентация заказчику Тестирование и исправление Тематика практических занятий Практическое занятие № 94. Выбор тематики будущего сайта, исследование конкурентов в данной нише и формирование УТП | 2 |
| Тема 2.10. Аналитика. Исследование пользователей | Содержание учебного материала Погружение в идею сайта: тип сайта, новости и контент сайта, соцсети, география компании, специфика бизнеса, бренд, основной продукт, целевая аудитория, конкуренты, подготовка бриффинга или интервью Портрет пользователей Карта эмпатии Полевые исследование и исследования конкурентов Тематика практических занятий Практическое занятие № 95. Создание иерархической структуры и скетча сайта. Анализ ЦА | 2 |
| Тема 2.11. Прототипирование сайта | Содержание учебного материала Прототип с текстом Обзор программ и методов, которые используются при проектировании цифрового продукта Сетка и популярные блоки | 2 |
| | Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 7. Составление глоссария по теме «Медиа-дизайн» | 2 |
| Тема 2.12. Визуальное оформление веб-сайта | Содержание учебного материала Стили дизайна: тенденции развития Виды макетов Сетки дизайна Современные принципы дизайна Цветовое и стилевое решение Типографика сайта, выбор шрифтов Использование иконок, пиктограмм, фонов в веб-дизайне | 2 |
| | Тематика практических занятий | 18 |
| | Практическое занятие № 96. Обзор программы AdobeXD и её функционала | 2 |
| | Практическое занятие № 97-98. Создание интерактивного прототипа в AdobeXD | 4 |
| | Практическое занятие № 99-100. Создание адаптивной версии страниц сайта | 4 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 101-102. Создание ключевого образа сайта, оформление главной страницы | 4 |
| | Практическое занятие № 103-104. Визуальное оформление сайта | 4 |
| | Самостоятельная учебная работа | 2 |
| | Самостоятельная работа № 8. Визуальное оформление лендинга | 2 |
| Тема 2.13. Основы HTML и CSS | Содержание учебного материала | 2 |
| | Как работают сайты | |
| | HTML-основа любого сайта | |
| | Правило 80 на 20 | |
| | Версии HTML | |
| | HTML-структура страницы, CSS-внешний вид | |
| | Необходимый софт | |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическое занятие № 105. Создание каркаса страницы с использованием основных тегов и формирование списка атрибутов | |
| | Практическое занятие № 106. Добавление изображений и ссылок для веб-документа | |
| | Практическое занятие № 107. Использование таблиц стилей для оформления веб-документа | |
| | Практическое занятие № 108. Использование различных селекторов для оформления веб-документа | |
| | Самостоятельная учебная работа | |
| | Самостоятельная работа № 9. Работа с конспектом по теме «Основы HTML» | |
| | Самостоятельная работа № 10. Использование CSS для эффективного оформления сайта и совершенствования его функциональности | |
| Тема 2.14. Изучение конструктора Tilda для создания сайта | Содержание учебного материала | 2 |
| | Отличия от других конструкторов | |
| | Основные функции | |
| | Создание страницы | |
| | Работа с текстом | |
| | Добавление изображений, кнопок, иконок | |
| | Просмотр, публикация | |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическое занятие № 109-110. Создание сайта на конструкторе Tilda | 20 |
| | | 4 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | |
|---|--|-------------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие № 111-112. Добавление интерактива | 4 | |
| | Практическое занятие № 113-114. Адаптирование сайта под устройства | 4 | |
| | Практическое занятие № 115-116. Публикация и презентация сайта | 4 | |
| | <i>Практическое занятие № 117-118. Разработка сайта по техническому заданию стандартов WorldSkills</i> | 4 | |
| Тема 2.15. UX/UI дизайн, мобильные приложения | Содержание учебного материала | 2 | |
| | UX и UI дизайн и их отличия | | |
| | Существующие дизайн-системы. История UI | | |
| | Мобильные приложения | | |
| | Тематика практических занятий | | 26 |
| | Практическое занятие № 119. Анализ структуры мобильных приложений | | 2 |
| | Практическое занятие № 120. Сравнительная характеристика мобильных приложений для IOS и Android | | 2 |
| | Практическое занятие № 121-122. Разработка мобильной версии для сайта | | 4 |
| | Практическое занятие № 123. Разработка UI-кита для вашего приложения | | 2 |
| | Практическое занятие № 124. Разработка структуры интерфейса для мобильного приложения | | 2 |
| | Практическое занятие № 125. Разработка прототипа для мобильного приложения | | 2 |
| | Практическое занятие № 126. Разработка дизайнера для мобильного приложения | | 2 |
| | Практическое занятие № 127. Разработка интерфейса для мобильного приложения по актуальной теме | | 2 |
| | Практическое занятие № 128. Разработка прототипа для мобильного приложения по актуальной теме | | 2 |
| | <i>Практическое занятие № 130-131. Разработка мобильного приложения по техническому заданию стандартов WorldSkills</i> | | 4 |
| Тема 2.16. Анимация интерфейсов | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Этапы создания анимации | | |
| | Применение эффектов анимации для мобильного приложения | | |
| | Тематика практических занятий | | 8 |
| | Практическое занятие № 132-133. Разработка анимации | | 4 |
| Консультации | Практическое занятие № 134-135. Анимация интерфейсов | 4 | |
| Промежуточная аттестация | | 6 | |
| МДК 02.03. Многостраничный дизайн | | 120 | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | |
|---|---|-------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 семестр | | 34 | |
| Раздел 1. Книжный дизайн | | 32 | |
| Тема 3.1. Введение. Особенности верстки книги | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Элементы книги | | |
| | Типовые форматы книжной продукции | | |
| | Использование спецсимволов и глифов | | |
| | Особенности макетирования и верстки длинных документов | | |
| | Тематика практических занятий | | 4 |
| | Практическое занятие № 136. Разработка дизайн-концепции издания, художественное оформление книги | | 2 |
| | Практическое занятие № 137. Подготовка материалов книги | | 2 |
| Тема 3.1.2 Типовые элементы книги | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Оформление списков | | |
| | Оформление заголовков | | |
| | Оформление сносок, примечаний и других элементов дополнительного текста | | |
| | Тематика практических занятий | | 8 |
| | Практическое занятие № 138. Верстка книги. Оформление маркированных и нумерованных списков | | 2 |
| | Практическое занятие № 139. Верстка книги. Оформление заголовков и других типовых элементов | | 2 |
| | Практическое занятие № 140. Верстка книги. Оформление сносок | | 2 |
| Тема 3.1.3. Использование стилей и шаблонов в программе InDesign | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Техника работы со стилями | | |
| | Дополнительные возможности при работе со стилями | | |
| | Создание шаблона | | |
| | Привязка шаблона к страницам | | |
| | Изменение объектов шаблона на страницах | | |
| | Нумерация страниц | | |
| | Тематика практических занятий | | 6 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов | |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| | Практическое занятие № 142. Верстка книги. Работа со стилями | 2 | |
| | Практическое занятие № 143. Верстка книги. Использование слоев | 2 | |
| | Практическое занятие № 144. Верстка книги. Работа с шаблонами | 2 | |
| Тема 3.1.4. Создание оглавления. Способы объединения нескольких публикаций | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Этапы создание оглавления | | |
| | Использование библиотек (Library) | | |
| | Создание связанных публикаций с использованием структуры книги Book | | |
| | Возможности книги Book | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 145. Верстка книги. Создание связанных публикаций с использованием структуры книги | | |
| | Практическое занятие № 146. Верстка книги. Создание оглавления книги | | |
| | Практическое занятие № 147. Верстка книги. Использование библиотек (Library) | | |
| | Самостоятельная учебная работа | | |
| | Самостоятельная работа № 12. Создание связанных публикаций с использованием структуры книги Book | 4 | |
| 2 семестр | | 40 | |
| Раздел 2. Журнальный дизайн | | 38 | |
| Тема 3.2.1. Введение. Особенности верстки журнала | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Состав журнала | | |
| | Типовые макеты | | |
| | Особенности макетирования и верстки журнала | | |
| | Практические занятия | | |
| | Практическое занятие № 148-149. Разработка дизайн-концепции журнала | | 4 |
| | Практическое занятие № 150. Подготовка материалов журнала | | 2 |
| | Практическое занятие № 151. Художественное оформление журнала | 2 | |
| Тема 3.2.2. Многоколоночная верстка | Содержание учебного материала | 2 | |
| | Создание модульной сетки | | |
| | Параметры текстового фрейма | | |
| | Способы верстки иллюстраций | | |
| | Тематика практических занятий | | |
| | Практическое занятие № 152-153. Верстка журнала. Создание модульной сетки | 4 | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 154-155. Верстка журнала. Многоколоночная верстка | 4 |
| | Самостоятельная учебная работа | 1 |
| | Самостоятельная работа № 13. Создание модульной сетки | |
| Тема 3.2.3. | Содержание учебного материала | |
| Стилевое оформление | Использование стилей | |
| журнала | Обтекание текстом с использованием сложного контура | 2 |
| | Использование прозрачности и визуальных эффектов | |
| | Тематика практических занятий | 16 |
| | Практическое занятие № 156-157. Верстка журнала. Использование нескольких мастер-шаблонов | 4 |
| | Практическое занятие № 158-159. Верстка журнала. Разработка стилового оформления журнала | 4 |
| | Практическое занятие № 160-161. Верстка журнала. Обтекание текстом с использованием сложного контура | 4 |
| | Практическое занятие № 162-163. Верстка журнала. Использование прозрачности и визуальных эффектов | 4 |
| | Самостоятельная учебная работа | 1 |
| | Самостоятельная работа № 14. Использование прозрачности и визуальных эффектов при разработке журнала | |
| 3 семестр | | 26 |
| Раздел 3. Газетный дизайн | | 26 |
| Тема 3.3.1. | Содержание учебного материала | |
| Введение | Состав газеты | |
| | Типовые макеты | |
| | Тематика практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 164-165. Разработка дизайн-концепции газеты | 4 |
| Тема 3.3.2. | Содержание учебного материала | |
| Особенности верстки | Особенности макетирования газеты | |
| газеты | Особенности верстки газеты | 2 |
| | Тематика практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие № 166. Подготовка материалов газеты | 2 |
| | Практическое занятие № 167. Художественное оформление газеты | 2 |
| Тема 3.3.3. | Содержание учебного материала | |
| Многоколоночная верстка | Создание модульной сетки | |
| | Параметры текстового фрейма | 2 |
| | Способы верстки иллюстраций | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Тематика практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие № 168. Многоколоночная верстка газеты | |
| Тема 3.3.4. Стилевое оформление | Содержание учебного материала | 2 |
| | Типовые макеты | |
| | Особенности оформления текстового и графического материала газеты | |
| | Тематика практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие № 169. Верстка газеты. Использование нескольких мастер-шаблонов | 2 |
| | Практическое занятие № 170-171. Верстка газеты. Разработка стилового оформления журнала | 4 |
| | Практическое занятие № 172. Верстка журнала. Использование прозрачности и визуальных эффектов | 2 |
| 4 семестр | | 34 |
| Раздел 4. Верстка рекламной многостраничной продукции | | 18 |
| Тема 3.4.1. | Содержание учебного материала | 2 |
| Введение | Виды рекламной продукции | |
| | Особенности макетирования и верстки рекламы | |
| | Тематика практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 173. Подготовка материалов рекламной брошюры | 2 |
| | Практическое занятие № 174. Разработка дизайн-концепции рекламной брошюры | 2 |
| | Практическое занятие № 175. Художественное оформление рекламной брошюры | 2 |
| Тема 3.4.2. | Содержание учебного материала | 2 |
| Стилевое оформление | Особенности оформления текстового и графического материала в рекламе | |
| | Буклеты, брошюры, каталоги. Их отличие по оформлению | |
| | Тематика практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие № 176-177. Верстка рекламной брошюры. Использование нескольких мастер-шаблонов | 4 |
| | Практическое занятие № 178-179. Разработка стилового оформления рекламной брошюры | 4 |
| | Самостоятельная учебная работа | 1 |
| | Самостоятельная работа № 15. Составление таблицы по теме «Сходства и отличия оформления буклетов, брошюр и каталогов» | |
| Раздел 5. Спуск полос | | 6 |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | 2 |
| Спуск полос | Особенности макетирования издания для вывода при помощи спуска полос | |
| | Спуск полос | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Тематика практических занятий Практическое занятие № 180. Спуск полос книги Практическое занятие № 181. Спуск полос журнала Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 16. Работа с конспектом по теме «Особенности макетирования издания для вывода при помощи спуска полос» | 4 2 2 1 |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 6 |
| МДК. 02.04. Дизайн упаковки | | 145 |
| | 1 семестр | 51 |
| Раздел 1. Основы черчения | | 48 |
| Тема 4.1.1. Введение. Правила оформления чертежей | Содержание учебного материала Геометрические построения Масштаб Линии чертежа Нанесение размеров Выполнение надписей стандартным шрифтом Тематика практических занятий Практическое занятие № 182. Оформление чертежей. Линии чертежа. Нанесение размеров Практическое занятие № 183. Выполнение надписей стандартным шрифтом | 2 4 2 2 |
| Тема 4.1.2 Деление отрезков, окружностей, углов на равные части | Содержание учебного материала Деление отрезков, углов на равные части Деление окружностей на равные части Сопряжение Тематика практических занятий Практическое занятие № 184. Построение детали, применяя деление окружностей | 2 2 |
| Тема 4.1.3. Проекционное черчение | Содержание учебного материала Метод проекций Способы преобразования плоскостей Тематика практических занятий Практическое занятие № 185-186. Построение проекции по наглядному изображению | 2 4 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| | Самостоятельная учебная работа | 3 |
| Тема 4.1.4. Аксонометрия | Самостоятельная работа № 17. Построение проекции по наглядному изображению Содержание учебного материала Аксонометрические проекции Окружности в аксонOMETрии Построение комплексного чертежа и наглядного изображения Тематика практических занятий Практическое занятие № 187. Выполнение аксонOMETрической проекции детали Практическое занятие №188-189. Построение комплексного чертежа и наглядного изображения Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 18. Выполнение аксонOMETрической проекции детали | 2 6 2 4 3 |
| Тема 4.1.5. Сечения и разрезы | Содержание учебного материала Проекция моделей Сечение тел плоскостью Разрезы Тематика практических занятий Практическое занятие № 190. Поиск и определение сечений на чертеже Практическое занятие № 191. Поиск и определение разрезов на чертеже | 2 2 4 2 2 |
| Тема 4.1.6. Развёртка поверхностей | Содержание учебного материала Построение комплексного чертежа по заданным проекциям Построение разверток различных форм Тематика практических занятий Практическое занятие № 192-193. Разработка развертки упаковки по заданным проекциям Практическое занятие № 194-195. Разработка индивидуальной развертки упаковки по заданным параметрам прямоугольной формы Практическое занятие № 196-197. Разработка индивидуальной развертки упаковки по заданным параметрам треугольной формы Практическое занятие № 198-199. Разработка индивидуальной развертки упаковки по заданным параметрам многоугольной формы | 2 16 4 4 4 4 |
| 2 семестр | | 45 |
| Раздел 2. Дизайн упаковки | | 69 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Практическое занятие № 215. Отрисовка развертки упаковки в графическом редакторе держателя для стаканов. | 2 |
| | Практическое занятие №216. Отрисовка развертки упаковки в графическом редакторе для конфет | 2 |
| | Практическое занятие №217. Отрисовка развертки упаковки в графическом редакторе для духов | 2 |
| 3 семестр | | 28 |
| Тема 4.2.4. Разработка дизайна упаковки в графическом редакторе | Содержание учебного материала | 2 |
| | Инструменты, используемые для отрисовки дизайна упаковки в графическом редакторе | |
| | Тематика практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие № 218.Отрисовка дизайна упаковки компаса в графическом редакторе | |
| Тема 4.2.5. Разработка паттерна для упаковки в графическом редакторе | Содержание учебного материала | 2 |
| | Инструменты, используемые для отрисовки паттерна для упаковки в графическом редакторе | |
| | Тематика практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие № 219.Отрисовка паттерна упаковки компаса в графическом редакторе | |
| Тема 4.2.6. Разработка авторской графики для упаковки в графическом редакторе | Содержание учебного материала | 2 |
| | Инструменты, используемые для отрисовки авторской графики для упаковки в графическом редакторе | |
| | Тематика практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие № 220.Отрисовка авторской графики упаковки компаса в графическом редакторе | |
| Тема 4.2.7. Печать и резка макета | Содержание учебного материала | 2 |
| | Подготовка макета к печати | |
| | Параметры настраиваемой печати | |
| | Этапы создания готовой упаковки | |
| | Тематика практических занятий | |
| | Практическое занятие № 221. Печать и резка макета упаковки компаса | |
| | Практическое занятие № 222-223. Разработка дизайна в графическом редакторе и печать упаковки для галстука | |
| | Практическое занятие № 224-225. Разработка дизайна в графическом редакторе и печать упаковки для кофе | 4 |
| | Практическое занятие № 226-227. Разработка дизайна в графическом редакторе и печать упаковки для конфет | 4 |
| 4 семестр | | 36 |
| Раздел 3. Трехмерное моделирование упаковки | | 28 |
| Тема 4.3.1. Особенности трехмерного моделирования упаковки | Содержание учебного материала | 2 |
| | Методы графического трехмерного моделирования упаковки | |
| | Сферы применения трехмерной визуализации упаковки и этикетки | |
| | Программные продукты в сфере трехмерного моделирования упаковки | |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 4.3.2. Основы трехмерного моделирования | Содержание учебного материала | |
| | Создание простых фигур в программах для моделирования | 2 |
| | Основные методики создания упаковки в программе трехмерного моделирования | |
| | Тематика практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие № 228. Создание формы упаковки, с помощью простых фигур в программе трехмерного моделирования | 2 |
| Практическое занятие № 229-230. Полигональное моделирование упаковки в программе трехмерного моделирования | 4 | |
| Тема 4.3.3. Работа с материалами | Содержание учебного материала | |
| | Редактор материалов | |
| | Свойства материалов | 2 |
| | Понятие проекционных координат | |
| | Тематика практических занятий | 4 |
| Практическое занятие № 231-232. Выбор материалов на созданной упаковке | | |
| Тема 4.3.4. Размещение дизайна на созданный продукт | Содержание учебного материала | |
| | Эффекты в программе трехмерного моделирования | 2 |
| | Анимация при презентации | |
| | Тематика практических занятий | 10 |
| | Практическое занятие № 233. Размещение дизайна на созданной упаковке | 2 |
| | Практическое занятие № 234. Применение различных эффектов для упаковки в программе трехмерного моделирования | 2 |
| | Практическое занятие № 235. Постановка света и рендер упаковки | 2 |
| | Практическое занятие № 236-237. Создание анимации упаковки | 4 |
| Консультации | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | 6 |
| Практическая подготовка (Учебная практика) Виды работ: 1. Вводная инструкция. Дизайн фирменного стиля магазина спортивных товаров 2. Разработка логотипа компании 3. Разработка визитки и сопутствующей продукции 4. Разработка полного брендбука компании | | 72 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 5. Разработка правил использования фирменной продукции 6. Разработка евро буклета отеля (А4, 2 фальца) 7. Разработка дизайна пригласительных билетов 8. Разработка дизайн-макета мобильного приложения для банка 9. Разработка интернет-баннера 10. Разработка брошюры (туристическое бюро) 11. Разработка дизайна упаковки (Коробка для набора детского пластилина). Печать и резка макета упаковки 12. Разработка папки-портфолио. | | |
| Практическая подготовка (Производственная практика(по профилю специальности)) Виды работ: 1. Вводная инструкция. Знакомство с должностными обязанностями дизайнера 2. Разработка дизайн-макета логотипа 3. Разработка дизайн-макета эмблемы 4. Разработка дизайн-макета визитки 5. Разработка дизайн-макета бланка 6. Разработка дизайн-макета конверта 7. Разработка дизайн-макета карточки постоянного клиента 8. Разработка дизайн-макета сувенирной продукции 9. Разработка дизайн макета листовки 10. Разработка дизайн макета штендера 11. Разработка дизайн-макета билборда 12. Разработка дизайн-макета интернет-баннера 13. Разработка дизайн-макета мобильного приложения 14. Разработка дизайн-макета сайта 15. Разработка дизайн-макета обложки книги с авторской графикой 16. Разработка дизайн-макета разворота книжного издания с использованием орнамента и иллюстраций 17. Разработка дизайн-макета обложки брошюры 18. Разработка дизайн-макета разворота брошюры 19. Печать и сборка брошюры 20. Разработка развертки упаковки в графическом редакторе 21. Разработка дизайна упаковки в графическом редакторе 22. Печать и сборка упаковки | | 144 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 23. Индивидуальное задание | | |
| 24. Составление отчета по практической подготовке | | |
| Экзамен по модулю | | 8 |
| Всего | | 883 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: компьютерных (информационных) технологий, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала; техническими средствами: проектор, электронная доска, лазерный принтер (МФУ), цветной, формата А3 или мини-плоттер; рабочими местами обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Лаборатории: живописи и дизайна, художественно-конструкторского проектирования, мультимедийных технологий, графических работ и макетирования, макетирования и 3D-моделирования, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. ПООП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер «Оснащение лабораторий».

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов), оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. ПООП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер «Оснащение лабораторий».

Оснащение базы практики в соответствии с 6.1.2.3. ПООП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер «Требования к оснащению баз практик».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП.

3.2.1. Печатные издания:

1. Ёлочкин, М. Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве. [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин и др. – Москва: Академия, 2018. – 160 с. – URL: www.academia-moscow.ru

2. Ёлочкин М. Е. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва: «Академия», 2019. - 160 с. - URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительная литература

1. Павловская Е. Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская; отв. ред. Е. Э. Павловская. - 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. - 119 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Дизайн. Искусство. Промышленность [Электронный ресурс]: журнал. – 2020. - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1292390>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p>ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания;</p> <p>ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания;</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания;</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета;</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Демонстрирует знаниями технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к используемым в дизайне материалам; – современных тенденций в области дизайна; разнообразные изобразительные и технические приёмы и средства дизайн-проектирования; – выбирает материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств по требованиям технического задания | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий 1-237; – практических заданий по учебной и производственной практикам; – видов заданий по самостоятельной работе. <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на зачете/экзамене по МДК; – видов заданий экзамена по профессиональному модулю; <p>экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p> |
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение эталонных образцов объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; – обеспечивает сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика; – выполняет технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и требованиями технического задания – разрабатывает технологическую карту изготовления авторского проекта с обеспечением цветового единства. – создает целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве с использованием преобразующих методов стилизации и трансформации для создания новых форм; – защищает разработанный дизайн- | <p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий 1-237; – практических заданий по учебной и производственной практикам; – видов заданий по самостоятельной работе. <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на зачете/экзамене по МДК; – видов заданий экзамена по профессиональному модулю; <p>экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p> | <p>макет; – выполнение комплектации необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта; – воплощение авторских продуктов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн, многостраничный дизайн, информационный дизайн, дизайн упаковки.</p> | |
|---|--|--|