

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.04 ИСТОРИЯ

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

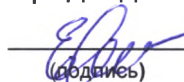
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1543 и примерной программой «История» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Разработчик: С.В. Рахматуллаева, преподаватель


Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №10 от "10" июня 2021 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Маяк»

 А.Д. Казаков
(подпись)

« 10 » июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:
формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, 	<ul style="list-style-type: none"> – о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

	<p>техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	204
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	195
в том числе:	
теоретическое обучение	147
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л– 62 ч. ПР– 20 ч.	
Введение		4	
Основы исторического знания	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	1. Историческое знание, его достоверность		
	2. Закономерности и особенности русской истории		
История отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	1. Ретроспективный анализ развития отрасли		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	1. Источники знаний о древнейшем человеке		
	2. Проблемы антропогенеза		
	3. Родовая община		
	4. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства		
	5. Археологические памятники палеолита на территории России		
Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	1. Причины и последствия неолитической революции		
	2. Неолитическая революция на территории современной России		
	3. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община		
	4. Возникновение элементов государственности		
	5. Древнейшие города		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		8	
Тема 2.1 Древнейшие государства	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной		
	2. Специфика древнеегипетской цивилизации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Города-государства Шумера		
	4. Вавилон. Законы царя Хаммурапи		
	5. Финикийцы и их достижения		
	6. Древние евреи в Палестине		
	7. Хараппская цивилизация. Индия под властью ариев.		
	8. Зарождение древнекитайской цивилизации		
Тема 2.2 Древняя Греция	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Минойская и микенская цивилизации		
	2. Последствия вторжения дорийцев в Грецию		
	3. Складывание полисного строя.		
	4. Великая греческая колонизация и ее последствия		
	5. Развитие демократии в Афинах		
	6. Спарта и ее роль в истории Древней Греции		
	7. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия		
	8. Македонское завоевание Греции		
	9. Походы Александра Македонского и их результаты		
	10. Эллинистические государства		
Тема 2.3 Древний Рим	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Рим в период правления царей		
	2. Рождение Римской республики и особенности управления в ней		
	3. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты		
	4. Римские завоевания		
	5. Внутриполитическая борьба, гражданские войны		
	6. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака		
	7. Римская империя: территория, управление		
	8. Кризис Римской империи		
	9. Разделение Римской империи на Восточную и Западную		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	10. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 1. Культура и религия Древнего мира		
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		12	
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация		
	2. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи		
	3. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения		
	4. Арабы		
	5. Возникновение ислама		
	6. Образование Арабского халифата		
	7. Арабские завоевания		
	8. Распад халифата		
	9. Культура исламского мира		
Тема 3.2 Византийская империя. Восток в Средние века	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	1. Византийская империя: власть, управление		
	2. Расцвет Византии при Юстиниане		
	3. Византия и славяне, славянизация Балкан		
	4. Турецкие завоевания и падение Византии		
	5. Культура Византии		
	6. Средневековая Индия		
	7. Культура средневековой Индии		
	8. Особенности развития Китая		
	9. Китайская культура и ее влияние на соседние народы		
Тема 3.3 Империя Карла Великого	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Королевство франков		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	2. Военная реформа Карла Мартела и ее значение		ОК 06, ОК 07
	3. Франкские короли и римские папы		
	4. Карл Великий, его завоевания и держава		
	5. Каролингское возрождение		
	6. Распад Каролингской империи		
	7. Причины и последствия феодальной раздробленности		
	8. Британия в раннее Средневековье		
	9. Норманнское завоевание Англии		
	Практическое занятие:		
	Практическое занятие № 2. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город	2	
Тема 3.4 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Христианская церковь в Средневековье		
	2. Разделение церквей, католицизм и православие		
	3. Ключенбургская реформа, монашеские ордена		
	4. Крестовые походы, их последствия		
	5. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства		
	6. Англия и Франция в Средние века		
	7. Рождение Османской империи и государства Европы		
	8. Реконкиста. Образование Испании и Португалии		
	9. Гуситские войны и их последствия. Жакерия. Восстание Уота Тайлера		
	10. Война Алой и Белой розы в Англии		
	11. Укрепление королевской власти в Англии		
Тема 3.5 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 11
	1. Особенности и достижения средневековой культуры		
	2. Наука и богословие		
	3. Духовные ценности Средневековья.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4. Школы и университеты		
	5. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства)		
	6. Изобретение книгопечатания и последствия этого события		
	7. Гуманизм		
	8. Начало Ренессанса (Возрождения)		
	9. Культурное наследие европейского Средневековья		
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство		
	2. Взаимоотношения с соседними народами и государствами		
	3. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства		
	4. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности		
	5. Варяжская проблема		
	6. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдые)		
	7. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика		
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Начало правления князя Владимира Святославовича		
	2. Организация защиты Руси от кочевников		
	3. Крещение Руси: причины, основные события, значение		
	4. Христианство и язычество		
	5. Церковная организация на Руси		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 3. Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси		
Тема 4.3 Древнерусская культура	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Особенности древнерусской культуры		
	2. Возникновение письменности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Летописание 4. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос 5. Деревянное и каменное зодчество 6. Живопись (мозаики, фрески). Иконы		
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала 1. Монгольское нашествие 2. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию 3. Борьба Руси против экспансии с Запада 4. Невская битва 5. Ледовое побоище 6. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия 7. Борьба населения русских земель против ордынского владычества	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
Тема 4.5 Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала 1. Причины и основные этапы объединения русских земель 2. Москва и Тверь: борьба за великое княжение 3. Причины и ход возвышения Москвы 4. Московские князья и их политика 5. Княжеская власть и церковь 6. Начало борьбы с ордынским владычеством 7. Куликовская битва, ее значение	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
Тема 4.6 Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала 1. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой 2. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги 3. Присоединение Новгорода 4. Завершение объединения русских земель 5. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды 6. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемые которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
	7. Образование единого Русского государства и его значение		
	8. Усиление великокняжеской власти		
	9. Судебник 1497 года		
	10. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы		
Раздел 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству		12	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Россия в период боярского правления		
	2. Избранная рада		
	3. Реформы 1550-х годов и их значение		
	4. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири		
	5. Ливонская война, ее итоги и последствия		
	6. Опричнина, ее последствия		
	7. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса		
	8. Учреждение патриаршества		
	9. Закрепощение крестьян		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 4. Смутное время начала XVII века		
Тема 5.2 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	1. Экономические последствия Смуты		
	2. Восстановление хозяйства		
	3. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур		
	4. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка		
	5. Окончательное закрепощение крестьян		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 5. Народные движения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Начало становления абсолютизма		
	2. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум		
	3. Освоение Сибири и Дальнего Востока		
	4. Внешняя политика России в XVII веке		
	5. Россия и Речь Посполитая		
	6. Смоленская война		
	7. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева		
	8. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей		
Тема 5.4 Культура Руси конца XIII— XVII веков	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Культура XIII—XV веков		
	2. Летописание. Важнейшие памятники литературы		
	3. Развитие зодчества. Расцвет иконописи		
	4. Культура XVI века		
	5. Книгопечатание. Зодчество. «Домострой»		
	6. Культура XVII века		
	7. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры		
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках		16	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Зарождение ранних капиталистических отношений		
	2. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство		
	3. Развитие торговли и товарно-денежных отношений	2	
	Практическое занятие: Практическое занятие № 6. Великие географические открытия, их предпосылки и последствия. Образование колониальных империй		
Тема 6.2	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1. Эпоха Возрождения		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии		
	3. Гуманизм и новая концепция человеческой личности		
	Практическое занятие: Практическое занятие № 7. Реформация и контрреформация	2	
Тема 6.3 Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII - XVIII вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	1. Абсолютизм как общественно-политическая система		
	2. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце»		
	3. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках		
	4. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I		
	5. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов		
	6. Причины и начало революции в Англии		
	7. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля		
	8. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции		
	9. «Славная революция»		
	10. Политическое развитие Англии в XVIII веке		
Тема 6.4 Страны Востока в XVI - XVIII веках. Международные отношения в XVII— XVIII веках	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Османские завоевания в Европе		
	2. Империя Цин и ее особенности		
	3. Сёгунат Токугавы в Японии		
	4. Складывание колониальной системы		
	5. Религиозные, экономические и колониальные противоречия		
	6. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны		
	7. Вестфальский мир и его значение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	8. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века		
	9. Династические войны XVIII века		
	10. Семилетняя война — прообраз мировой войны		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 8. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения		
Тема 6.5 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость		
	2. Декларация независимости США		
	3. Образование США		
	4. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века		
	5. Декларация прав человека и гражданина		
	6. Начало революционных войн		
	7. Свержение монархии и установление республики		
	8. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта		
Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи		12	
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Начало царствования Петра I		
	2. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы		
	3. Провозглашение России империей		
	4. Государственные реформы Петра I. Церковная реформа		
	5. Утверждение абсолютизма		
	6. Политика протекционизма и меркантилизма		
	7. Восстания в Астрахани, на Дону		
	8. Итоги и цена преобразований Петра Великого		
Тема 7.2 Экономическое и	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
социальное развитие в XVIII веке	2. Рост помещичьего землевладения	2	ОК 06, ОК 08
	3. Основные сословия российского общества, их положение		
	4. Усиление крепостничества		
	Практическое занятие: Практическое занятие № 9. Народные движения		
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия		
	2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I		
	3. Русско-турецкая война 1735—1739 годов		
Тема 7.4 Русская культура XVIII века	4. Участие России в Семилетней войне	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие: Практическое занятие № 10. Правление Екатерины II		
	Содержание учебного материала		
	1. Нововведения в культуре петровских времен		
	2. Просвещение и научные знания	2	
	3. Литература и искусство		
	4. Архитектура и изобразительное искусство		
	5. Культура и быт России во второй половине XVIII века		
2 семестр		Л – 85 ч. ПР – 28 ч.	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия		
	2. Важнейшие изобретения		
	3. Социальные последствия промышленной революции		
	4. Индустриальное общество		
5. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6. Монополии и их формы		
	7. Роль государства в экономике		
Тема 8.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Войны Французской революции и Наполеоновские войны		
	2. Крушение наполеоновской империи и его причины		
	3. Создание Венской системы международных отношений		
	4. Крымская (Восточная) война и ее последствия		
	5. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене		
	6. Колониальные захваты		
	7. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Антанта		
	8. Развитие западноевропейской культуры		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 11. Политическое развитие стран Европы и Америки		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока		
	2. Колониальный раздел Азии и Африки		
	3. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран		
	4. Начало превращения Китая в зависимую страну		
	5. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами		
	6. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава		
	7. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке		16	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Император Александр I и его реформы		
	2. Участие России в антифранцузских коалициях		
	3. Тильзитский мир 1807 года и его последствия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4. Отечественная война 1812 года		
	5. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов		
	6. Венский конгресс		
	7. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 12. Движение декабристов		
Тема 10.2 Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Правление Николая I		
	2. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата		
	3. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия		
	4. Оппозиционная общественная мысль		
	5. Революционно-социалистические течения		
Тема 10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе		
	2. Восточный вопрос		
	3. Войны с Ираном и Турцией		
	4. Кавказская война		
	5. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги		
Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60—70- х годов XIX века. Контрреформы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Необходимость и предпосылки реформ		
	2. Император Александр II и его окружение		
	3. Крестьянская реформа 1861 года и условия освобождения крестьян		
	4. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов		
	5. Александр III		
Тема 10.5 Экономическое развитие	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Общественное движение в России в последней трети XIX века		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
во второй половине XIX века	2. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли		ОК 06, ОК 09
	3. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии		
	4. Начало рабочего движения		
	5. Социально-экономическое развитие пореформенной России		
	6. Экономические и финансовые реформы		
	Практическое занятие: Практическое занятие № 13. Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	
Тема 10.6 Русская культура XIX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Развитие науки и техники		
	2. Географические экспедиции, их участники		
	3. Расширение сети школ и университетов		
	4. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм)		
	5. Золотой век русской культуры		
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей		18	
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие «новейшая история»		
	2. Важнейшие изменения на карте мира		
	3. Балканские войны		
	4. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США		
	5. Колонии, зависимые страны и метрополии		
	6. Начало антиколониальной борьбы		
Тема 11.2 Россия на рубеже XIX—XX веков	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Император Николай II, его политические воззрения		
	2. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий		
	3. Усиление рабочего и крестьянского движения		
	4. Внешняя политика России		
	5. Конференции в Гааге		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения		
	7. Портсмутский мир		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 14. Революция 1905—1907 годов в России		
Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. П.А. Столыпин как государственный деятель		
	2. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России		
	3. Экономический подъем		
	4. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы		
	5. Обострение внешнеполитической обстановки		
Тема 11.4 Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Открытия российских ученых в науке и технике		
	2. Русская философия: поиски общественного идеала		
	3. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века		
	4. Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура. Музыка		
Тема 11.5 Первая мировая война	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года)		
	2. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах		
	3. Боевые действия в Африке и Азии		
	4. Вступление в войну США и выход из нее России		
	5. Боевые действия в 1918 году		
	6. Поражение Германии и ее союзников		
	7. Итоги Первой мировой войны		
	8. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения		
Тема 11.6 Февральская революция	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Причины революции		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
в России	2. Отречение Николая II от престола		ОК 06, ОК 08
	3. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия		
	4. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства		
	5. Конец двоевластия		
	6. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства		
	7. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал		
	8. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 15. Октябрьская революция в России и ее последствия		
Тема 11.7 Гражданская война в России	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Причины Гражданской войны		
	2. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора		
	3. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне		
	4. Причины победы красных		
	5. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия		
	6. Последствия и итоги Гражданской войны		
Раздел 12. Между мировыми войнами		18	
Тема 12.1 Европа и США	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны		
	2. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе		
	3. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах		
	4. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов		
	5. Дж.М. Кейнс. Государственное регулирование экономики		
	6. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 12.2 Недемократические режимы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Рост фашистских движений в Западной Европе		
	2. Захват фашистами власти в Италии		
	3. Победа нацистов в Германии		
	4. Гражданская война в Испании		
Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии		
	2. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае		
	3. Кампания гражданского неповиновения в Индии		
	4. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии		
	5. Деятельность Лиги Наций		
	6. Кризис Версальско-Вашингтонской системы		
	7. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Столкновения Японии и СССР		
	8. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании		
	9. Западная политика «умиротворения» агрессоров		
	10. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 16. Культура в первой половине XX века		
Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Экономический и политический кризис		
	2. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		
	3. Переход к новой экономической политике		
	4. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания		
	5. Политическая жизнь в 1920-е годы		
	6. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	7. Укрепление позиций страны на международной арене		
Тема 12.5 Индустриализация в СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве		
	2. Советская модель модернизации		
	3. Начало индустриализации		
	4. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия		
	5. Первые пятилетки: задачи и результаты		
	Практическое занятие: Практическое занятие № 17. Коллективизация в СССР	2	
Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом		
	2. Культ вождя И.В. Сталина		
	3. Массовые репрессии, их последствия		
	4. Изменение социальной структуры советского общества		
	5. Стахановское движение		
	6. Итоги развития СССР в 1930-е годы		
Тема 12.7 Советская культура в 1920—1930-е годы	Содержание учебного материала	2	
	1. «Культурная революция»: задачи и направления		
	2. Культура в 30-е годы XX в.		
	3. Советская наука		
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		12	
Тема 13.1 Накануне мировой	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
войны	2. Нарастание угрозы войны		ОК 06, ОК 09
	3. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям		
	4. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи		
	5. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол		
	6. Военно-политические планы сторон		
	7. Подготовка к войне		
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Нападение Германии на Польшу		
	2. «Странная война» на Западном фронте		
	3. Поражение Франции		
	4. Оккупация и подчинение Германией стран Европы		
	5. Битва за Англию		
	6. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик		
Тема 13.3 Великая Отечественная война	7. Подготовка СССР и Германии к войне	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	1. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны		
	2. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года)		
	3. Историческое значение Московской битвы		
	4. Нападение Японии на США		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 18. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 13.4 Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году		
	2. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны		
	3. Военные действия в Северной Африке		
	4. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение		
	5. Конференции глав союзных держав и их решения		
	6. Курская битва и завершение коренного перелома		
	7. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии		
	8. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение		
	9. Советский тыл в годы войны. Эвакуация		
	10. Культура в годы Великой Отечественной войны		
Тема 13.5 Третий период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944)		
	2. Открытие Второго фронта в Европе		
	3. Военные операции 1945 года		
	4. Разгром Германии		
	5. Советско-японская война		
	6. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки		
	7. Окончание Второй мировой войны		
	8. Значение победы над фашизмом		
	Практическое занятие: Практическое занятие № 19. Культура в годы Великой Отечественной войны		
Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века		14	
Тема 14.1	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2. Решения Потсдамской конференции		
	3. Создание ООН и ее деятельность		
	4. Начало «холодной войны»		
	5. Раскол Германии		
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Превращение США в ведущую мировую державу		
	2. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ		
	3. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции		
	4. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия		
Тема 14.3 Страны Восточной Европы	5. Особенности развития Японии	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы		
	2. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы		
	3. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века		
	4. Объединение Германии		
	5. Распад Югославии и война на Балканах		
Тема 14.4 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 20. Восточная Европа в начале XXI века		
	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии и Африки		
	2. Социалистический и капиталистический пути развития		
	3. «Азиатские тигры»		
	4. «Арабская весна», ее причины и последствия		
	5. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР 7. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе 8. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки		
Тема 14.5 Международные отношения	Содержание учебного материала 1. Борьба сверхдержав — СССР и США 2. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы: Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны 3. Ближневосточный конфликт 4. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 5. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан 6. Новое политическое мышление 7. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 14.6 Развитие культуры	Содержание учебного материала 1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века 2. Освоение космоса 3. Новые черты культуры 4. Развитие кинематографа 5. Массовая культура 6. Глобализация и национальные культуры	2	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов		12	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала 1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы 2. Послевоенное общество, духовный подъем людей 3. Противоречия социально-политического развития 4. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества 5. Репрессии	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 15.2	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	1. Перемены после смерти И. В. Сталина 2. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева 3. XX съезд КПСС и его значение 4. Начало реабилитации жертв политических репрессий 5. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты 6. Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева 7. Причины отставки Н.С. Хрущева		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала 1. Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма 2. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры 3. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты 4. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика 5. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры 6. СССР в системе международных отношений	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10
Тема 15.4 СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала 1. Предпосылки перемен. М.С. Горбачев 2. Экономические реформы, их результаты 3. Реформы политической системы 4. Национальная политика и межнациональные отношения 5. Политика гласности и ее последствия 6. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий 7. Августовские события 1991 года Практическое занятие: Практическое занятие № 21. Распад СССР и образование СНГ	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 15.5 Развитие советской культуры	Содержание учебного материала 1. Культура в послевоенный период 2. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. «Оттепель»: новые тенденции в художественной жизни страны 4. Власть и творческая интеллигенция 5. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов 6. Достижения и противоречия художественной культуры 7. Культура в годы перестройки 8. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов 9. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа 10. Развитие науки и техники в СССР		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		13	
Тема 16.1 Формирование российской государственности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 09
	1. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин		
	2. Политический кризис осени 1993 года		
	3. Принятие Конституции России 1993 года		
	4. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты		
	5. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике		
	Практическое занятие: Практическое занятие № 22. Кризис международных отношений. Внешняя политика в 1990-е годы	2	
Тема 16.2 Курс на стабилизацию положения в стране	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 09
	1. Отставка Б. Н. Ельцина		
	2. Деятельность Президента России В. В. Путина		
	3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века		
	Практическое занятие: Практическое занятие № 23. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы	2	
Тема 16.3 Российская Федерация в	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 05;
	1. Президентские выборы 2008 года		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2008-2014 годы	2. Президент России Д.А. Медведев		ОК 06, ОК 09
	3. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году		
	4. Президентские выборы 2012 года		
	5. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России		
	6. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века		
	7. Российская Федерация в системе современных международных отношений		
	8. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией		
	Практическое занятие:	2	
	Практическое занятие № 24. Российская Федерация в системе современных международных отношений		
Тема 16.4 Культура в конце XX — начале XXI века	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 05; ОК 06, ОК 09
	1. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века		
	2. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества		
	3. Многообразие стилей художественной культуры		
	4. Достижения и противоречия культурного развития		
Итого		195	
Консультации		3	
Экзамен		6	
Всего		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО: в 2 ч. Ч. 1. / В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. – 352 с. - URL: www.academia-moscow.ru
2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков.- 7-е изд., доп. - Москва : Академия, 2020. – 400 с. - URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительная литература:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев – Москва: Юрайт, 2021. – 252 с. – (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru
2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс] / Д. И. Иловайский. - Москва: Юрайт, 2021. - 304 с. - (Открытая наука). - URL: www.biblio-online.ru
3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - Москва: Юрайт, 2020. - 482 с. - (Антология мысли). - URL: www.biblio-online.ru
4. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. - Москва: Юрайт, 2021. - 340 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира; – владеет программным материалом; – описывает события, излагает исторические факты 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, собеседования; Оценка выполнения тестового задания</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает события, излагать исторические факты; – анализирует исторические карты и документы; – осуществляет защиту подготовленного проекта 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, собеседования; Оценка работ с историческими картами и документами</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике 		