

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

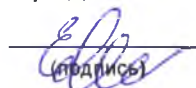


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1543.

Разработчик: Д.М.Гаязова преподаватель


Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №10 от "10" июня 2021 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

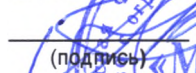
Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО "Маяк"

 А.Д. Казаков
(подпись)

« 10 » июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Информатика является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Код ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК2 ОК3	– оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники;	– различные подходы к определению понятия «информация»; – основные алгоритмы обработки

<p>OK4 OK5 OK7 OK9 OK10</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать информационные процессы в различных системах; – создавать алгоритмические конструкции разной сложности; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования; – работать с библиотеками программ; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	<p>числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	253
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	224
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	180
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	20
консультации	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет, экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л-14, ПЗ-104	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
	Роль информационной деятельности в современном обществе. Информатика как наука и как вид практической деятельности.		
Раздел 1. Информационная деятельность человека		10	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Основные этапы развития информационного общества.	2	
	Информация, информационное общество.		
	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.		
	Стоимостные характеристики информационной деятельности		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	2	
	Практическое занятие № 2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	
	Практическое занятие № 4. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		32	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Основные информационные процессы и их реализация	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об информации. Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации.	2	
	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	Представление информации в двоичной системе счисления		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
с помощью компьютера	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.		
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному		
	Компьютер как исполнитель команд		
	Компьютерные модели различных процессов		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Тематика практических занятий	30	
	Практическое занятие № 5. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	
	Практическое занятие № 6. Представление информации в различных системах счисления	2	
	Практическое занятие № 7. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере	2	
	Практическое занятие № 8. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2	
	Практическое занятие № 9. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях	2	
	Практическое занятие № 10. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных	2	
	Практическое занятие № 11. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	2	
	Практическое занятие № 12. Среда программирования	2	
	Практическое занятие № 13. Тестирование программы	2	
	Практическое занятие № 14. Программная реализация несложного алгоритма	2	
	Практическое занятие № 15. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели	2	
	Практическое занятие № 16. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы	2	
	Практическое занятие № 17. Создание архива данных	2	
	Практическое занятие № 18. Извлечение данных из архива	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 19 Запись информации на внешние носители различных видов	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		28	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места	Содержание учебного материала	2	
	Основные характеристики компьютеров.		
	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	Виды программного обеспечения компьютеров		
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 20. Операционная система.	2	
	Практическое занятие № 21. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Практическое занятие № 22. Программное обеспечение внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	2	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Содержание учебного материала	2	
	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.		
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	Защита информации, антивирусная защита.		
	Тематика практических занятий	18	
	Практическое занятие № 23. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2	
	Практическое занятие № 24. Сервер. Сетевые операционные системы	2	
	Практическое занятие № 25. Понятие о системном администрировании	2	
	Практическое занятие № 26. Разграничение прав доступа в сети	2	
	Практическое занятие № 27. Подключение компьютера к сети.	2	
	Практическое занятие № 28. Администрирование локальной компьютерной сети	2	
	Практическое занятие № 29. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Практическое занятие № 30. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 31. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		46(62)	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об информационных системах.		
	Классификации информационных систем.		
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Математическая обработка числовых данных.		
	Тематика практических занятий	30	
	Практическое занятие № 32. Использование систем проверки орфографии.	2	
	Практическое занятие № 33. Использование систем проверки грамматики.	2	
	Практическое занятие № 34. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Практическое занятие № 35. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Практическое занятие № 36. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	
	Практическое занятие № 37. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов в различных программах	2	
	Практическое занятие № 38. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2	
	Практическое занятие № 39. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2	
	Практическое занятие № 40. Использование различных возможностей динамических таблиц	2	
	Практическое занятие № 41. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Практическое занятие № 42. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	2	
	Практическое занятие № 43. Представление результатов выполнения расчетных задач	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	средствами графики.		
	Практическое занятие № 44. Построение и форматирование диаграмм	2	
	Практическое занятие № 45. Построение и форматирование графиков.	2	
	Практическое занятие № 46. Построение и форматирование диаграмм и графиков.	2	
Тема 4.2 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими		
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых.	2	
	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Тематика практических занятий	12	
	Практическое занятие № 47. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Практическое занятие № 48. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Практическое занятие № 49. Формирование запросов для работы с электронными каталогами книгоиздания в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Практическое занятие № 50. Формирование запросов для работы с электронными каталогами СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Практическое занятие № 51. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
	Практическое занятие № 52. Формирование запросов для работы с электронными каталогами музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	
Итого за 1 семестр	Дифференцированный зачет Обязательная аудиторная нагрузка	118	
2 семестр		Л-30, ПЗ-76	
Тема 4.3 Представление о программных средах	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
компьютерной графики	средах.		
	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
Тема 4.4 Графические редакторы	Содержание учебного материала	4	
	Графические редакторы. Векторная и растровая графика	2	
	Особенности интерфейса Adobe Illustrator	2	
	Тематика практических занятий	30	
	Практическое занятие № 53. Создание графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	Практическое занятие № 54. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	Практическое занятие № 55. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
	Практическое занятие № 56. Создание презентации, содержащей гиперссылки.	2	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
	Практическое занятие № 57. Создание презентации, содержащей гиперссылки, анимацию и переходы.	2	
	Практическое занятие № 58. Создание презентации, содержащей гиперссылки, анимацию и переходы.	2	
	Практическое занятие № 59. Использование презентационного оборудования.	2	
	Практическое занятие № 60. Использование презентационного оборудования.	2	
	Практическое занятие № 61. Создание презентации на тему «Моя профессия».	2	
	Практическое занятие № 62. Работа с изображениями в AdobePhotoShop	2	
	Практическое занятие № 63. Работа с текстом и с растровыми изображениями в AdobePhotoShop	2	
	Практическое занятие № 64. Работа с текстом и с растровыми изображениями в AdobePhotoShop	2	
	Практическое занятие № 65. Работа в Adobe Illustrator	2	
	Практическое занятие № 66. Работа с текстом и с изображениями в Adobe Illustrator	2	
	Практическое занятие № 67. Работа с текстом и с изображениями в Adobe Illustrator	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.5 САПР (Система автоматизированного проектирования)	Содержание учебного материала	6	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Грация	2	
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Компас 3D	2	
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования Авто CAD	2	
	Тематика практических занятий	18	
	Практическое занятие № 68. САПР Грация	2	
	Практическое занятие № 69. САПР Грация	2	
	Практическое занятие № 70. Компьютерное черчение. САПР Грация	2	
	Практическое занятие № 71. САПР Компас 3D	2	
	Практическое занятие № 72. Компьютерное черчение. САПР Компас 3D	2	
	Практическое занятие № 73. Компьютерное черчение. САПР Компас 3D	2	
	Практическое занятие № 74. САПР Авто CAD	2	
	Практическое занятие № 75. Компьютерное черчение. САПР Авто CAD	2	
	Практическое занятие № 76. Компьютерное черчение. САПР Авто CAD	2	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		44	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах	Содержание учебного материала	2	
	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	2	
Тема 5.2 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения	Содержание учебного материала	2	
	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 77. Примеры работы с интернет-магазином.	2	
	Практическое занятие № 78. Примеры работы с интернет-турагентством.	2	
	Практическое занятие № 79. Примеры работы с интернет-СМИ, интернет-библиотекой.	2	
Тема 5.3 Поиск информации с использованием компьютера	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 80. Поисковые системы.	2	
	Практическое занятие № 81. Поисковые системы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 82. Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	
Тема 5.4 Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	2	
	Проводная и беспроводная связь.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 83. Модем. Подключение модема	2	
	Практическое занятие № 84. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2	
	Практическое занятие № 85. Формирование адресной книги.	2	
Тема 5.5 Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала	2	
	Методы создания и сопровождения сайта		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 86. Средства создания и сопровождения сайта.	2	
Тема 5.6 Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала		
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 87. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2	
	Практическое занятие № 88. Настройка видео веб-сессий	2	
Тема 5.7 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК5 ОК7, ОК9, ОК10
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	2	
	Представление о робототехнических системах	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 89. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
	Практическое занятие № 90. Оборудование с программным управлением	2	
Защита индивидуального	Примерная тематика индивидуальных проектов по учебной дисциплине:	20	ОК1-ОК5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
проекта	Информационная деятельность человека. Умный дом.		ОК7, ОК9, ОК10
	Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.		
	Конструирование программ		
	Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста		
	Создание базы данных библиотеки		
	Создание базы данных по профильной тематике		
	Технологии создания и преобразования информационных объектов. Музыкальная открытка		
	Технологии создания и преобразования информационных объектов. Эскиз и чертеж (САПР).		
	Решение профильных задач с помощью программы MS Excel.		
	Обзор виртуальных музеев		
	Антивирусы. Анализ антивирусов.		
	Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека.		
	Компьютерные вирусы.		
	Лучшая поисковая система нашего времени		
	Проблемы защиты информации в Internet.		
	Электронная коммерция и реклама в сети Internet.		
	Электронное портфолио студента		
	Вычислительные средства прошлых лет.		
Итого за 2 семестр	Экзамен Обязательная аудиторная нагрузка	6 106	
	Консультации	3	
Всего:		253	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

 посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет;

 рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет;

 локальная компьютерная сеть;

 лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

 проектное оборудование;

 доска магнитно-меловая;

 доска интерактивная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 484 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – различные подходы к определению понятия «информация»; – основные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль: самоконтроль; устный опрос; оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения практических занятий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен
Умения: – оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – создавать алгоритмические конструкции разной сложности; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования; – работать с библиотеками программ; – просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	Текущий контроль: самоконтроль, устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения практических занятий. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;		
--	--	--